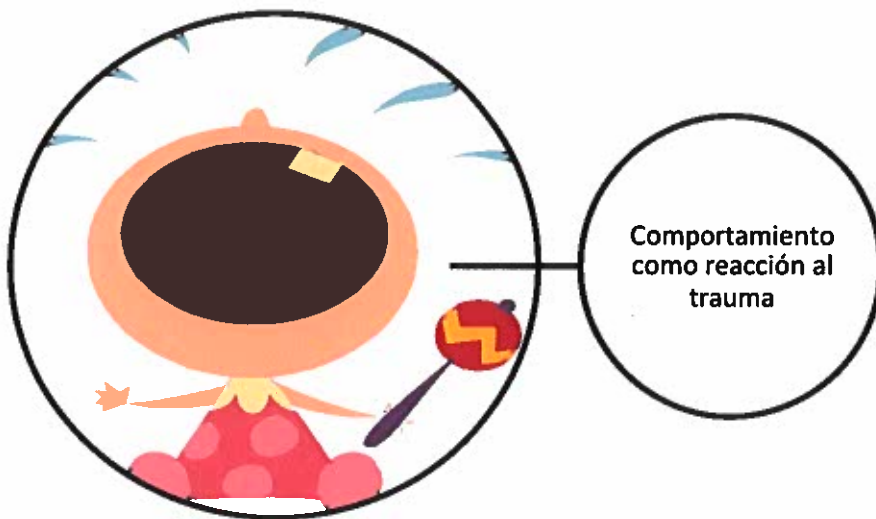


## Detective del comportamiento

*Después de un trauma pueden aparecer muchos comportamientos nuevos o la conducta negativa puede empeorar.*

**U**n entendimiento de comportamientos típicos que son la reacción al trauma puede ayudarle a los cuidadores a crear un plan de intervención para el bebé o niño pequeño. A continuación está una lista de categorías de comportamientos que muchos niños pueden adoptar a consecuencia de un trauma.



- Síntomas desde el nacimiento a los 3 años
  - Agresión
  - Frustración
  - Temor
  - Avance de excitación
  - Regresión
  - Dificultad para dormir
  - Lloriquear y gritar
- Síntomas de los 3 a los 6 años
  - Ira
  - Apego
  - Temor
  - Representación
  - Regresión
  - Problemas al dormir
  - Berrinches
- Síntomas de Edad escolar
  - Evitación
  - Apego/regresión
  - Disminución de desempeño en la escuela
  - Dificultad para confiar
  - Disminución de interés en actividades
  - Culpabilidad
  - Sobre vigilancia
  - Reducido control de impulso
  - Representación
  - Tristeza
  - Ansiedad de separación
  - Disturbios de sueño





## Tabla del Comportamiento, Necesidades, Disciplina,

<i>Comportamientos cronológicos típicos, necesidades, síntomas de trauma, y disciplina adecuada</i>				
Edad	Comportamiento adecuado para la edad	Lo que el niño necesita en cada etapa del desarrollo	Síntomas de trauma apropiados para la edad	Técnicas para disciplinar la conducta no relacionada con el trauma
<b>Del nacimiento a los seis meses</b>	El niño se apega a la persona que lo cuida la mayor parte del tiempo, llora; pueda desarrollar ansiedad ante los desconocidos.	El niño necesita cariño, protección, nutrición, cuidado físico, cambio de ambiente, como padres nunca mal criamos a los bebés al brindarles mucha atención.	Agresión Temor Regresión Quejarse Llorar Sobre excitación Frustración	Retire las cosas peligrosas del ambiente del niño; use “no” moderadamente – él no entiende lo que quiere decir.
<b>Seis meses a un año</b>	El niño ve todo como un juguete y continúa metiéndose todas las cosas a la boca; puede desarrollar temores de separación.	El niño necesita cariño, un ambiente a prueba de niños, y supervisión estricta.	Dificultades para dormir	Retire y sustituya. Aleje al niño del problema y cambie a otra actividad. Continúe usando la palabra “no” ocasionalmente; empiece a usar los mensajes “yo.”
<b>Un año a dieciocho meses</b>	El niño adquiere afecto por y relaciones de confianza con los miembros de su familia y otros adultos fuera de la familia. Toca y prueba todo lo que es nuevo para él; le gusta ver que va a pasar cuando explora su medio ambiente; empieza a desarrollar autonomía; no entiende la palabra “no;” y puede que empiece a morder inapropiadamente mientras le salen los dientes.	El niño necesita cariño, un ambiente seguro, límites firmes, supervisión estricta, ser corregido de forma amable, y aliento.		No espere que el niño obedezca. Distráigalo de las actividades indeseadas usando un tono de voz firme. No le grite ni le pegue. Él no entiende el castigo físico. Pídale que ayude a limpiar los desordenes con su ayuda.
<b>Dieciocho meses a dos años</b>	El niño agarra todo; pueda ser que se niegue a dejar que los adultos le den de comer; pueda que	El niño necesita unas cuantas reglas, pero se olvida de las reglas viejas cuando se le da		Mire al niño a los ojos cuando le está dando instrucciones; hable claramente, usando las



	despierte durante la noche; desobedece frecuentemente y puede correr de con el adulto; puede hacer berrinches y negarse a cooperar diciendo "no" o jalándose; puede indicar sus necesidades; pueda que haga demandas; puede seguir teniendo problemas de morder.	una nueva. Bríndele al niño pequeño más cariño durante esta etapa difícil.		mismas palabras simples cada vez; elogie al niño cuando actúa positivamente.
<b>Dos años</b>	Aunque el niño establece autonomía, nunca está seguro si ser independiente o estar separado; quiere hacer sus propias decisiones y los adultos en su vida nunca saben que esperar; comienza a aprender las reglas; se enorgullece de ser "bueno" y se avergüenza de ser "malo;" dice "no" aún cuando quiere decir "sí;" empieza a imitar papeles sociales y exhibe juego paralelo con otros niños; puede que haga berrinches cuando esté frustrado o cansado; puede necesitar rituales al acostarse y frecuentemente llama a los padres después de que lo acostaron; pueda que retroceda cuando está cansado o correr de los adultos cuando se siente presionado; pueden aumentar los berrinches y son usados para llamar la atención y controlar.	El niño necesita adultos que sean pacientes, bondadosos y firmes. Los padres necesitan ser más inteligentes no más duros o más fuera de control que el niño de dos años. El niño necesita elecciones limitadas. Dele mensajes de "este" "o" "este."		Trate de entender las cosas desde el punto de vista del niño y luego ayúdele al niño a adaptarse; la mejor herramienta es la separación de las actividades perjudiciales; trabaje con una conducta a la vez. Ignore la conducta inapropiada para llamar la atención; evite luchas de control inútiles; use tiempo fuera poco o compartan el tiempo sentándose junto a ellos.
<b>Tres años</b>	Al niño le gusta hacer las cosas solo; pueda que su expresión favorita sea "lo puedo hacer yo solito;" pueda que se queje	El niño necesita paciencia. Un niño de 3 años es un bebé que parece un niño. No lo obligue a actuar con	Enojo Miedo Regresión Mal genio Berrinches	El niño quiere portarse bien. Ayúdele por medio de decirle que espera de él antes de que porte



	mucho o que desarrolle miedos repentinos y fobias; resiste las siestas, pero aún las necesita; puede ser que se niegue a agarrarse de la mano de su mamá, pero quiere ayudarles a los adultos a hacer cosas.	más madurez que su nivel de desarrollo. Edifique un ambiente habilitante para él para que pueda triunfar.	Apego Reconstrucción del incidente Problemas para dormir	mal. Necesita honestidad por parte de los adultos. No trate sus errores como si fueran crímenes. Trate sus accidentes como experiencias para aprender. Trate de premiar el buen comportamiento del niño, y no castigarlo por sus malas acciones.
<b>Cuatro años</b>	Él piensa que es mayor que su edad cronológica; pueda ser que confunda la fantasía con la realidad. Pueda ser que actúe terco o pregunte "porqué" para discutir. Pueda negarse a dormir la siesta y piensa todo tipo de cosas para evitar irse a dormir; puede tener pesadillas o el estrés de diario le puede causar dolores de estómago.	Este niño necesita oportunidades sociales en grupos de juego pequeños, accesorios para juego de pretender, materiales de arte, y mucha tolerancia.		Los niños de cuatro años parecen estar grandes pero todavía son unos bebés cuando están bajo tensión o cansados. Continúe dándole mucho afecto aún cuando él no lo quiera. No discuta con él. Enséñele al niño las consecuencias de la conducta indeseada, luego aplique las consecuencias. Sea realista y consistente.
<b>Cinco años</b>	El niño investiga todo; pueda ser que invente las reglas en el proceso; aunque aparente ser responsable, no se le puede dejar solo. Se siente orgulloso de los logros.	El niño necesita dormir mucho y atención positiva para portarse bien. También necesita aprender a cooperar.		Relacione los privilegios directamente con las responsabilidades. Las consecuencias deben ser muy claras para el mal comportamiento.



